

2013 Máj 03
2013 Máj 03 5934

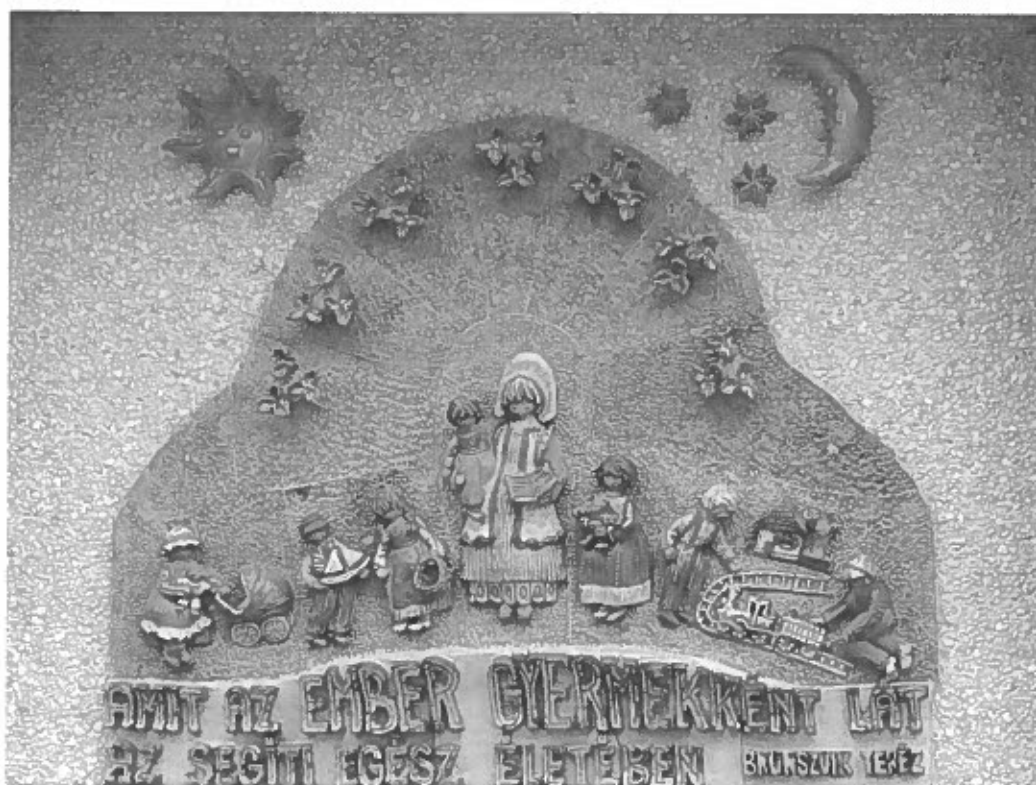
20
05.03.
C. V.
05.03.

Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde

Óvodavezetői pályázata

2013.

Hévízi Polgármesteri Hivatal 8380 Héviz, Kossuth Lajos u. 1. ②	
Iktatva: 2013 Máj 03	
Szám: 520	12 F-g/2013.
Üi: C. V.	Mell.: 1 db



Készítette:

Péterné Bakos Marianna

Óvodavezető

Héviz, Sugár u.7.

2013. április 30.

Tartalomjegyzék

1. Önéletrajz	3
2. Bevezetés	6
3. Célmeghatározás	7
4. Helyzetelemzés, erőforrás bemutatás	7
4. 1. Gyermeklétszámok adatai	8
4. 1. 1. Óvodában	8
4. 1. 2. Bölcsődében	8
4. 2. Tárgyi feltételeink	9
4. 3. Személyi feltételeink	10
4. 3. 1. Továbbképzések	11
4. 4. Pedagógiai gyakorlatunk	13
4. 4. 1. Intézményünk sajátos arculata	13
4. 4. 2. Hagyományaink, rendezvényeink	14
4. 4. 3. Óvodakép a szülői elégedettségi vizsgálat tükrében	15
4. 4. 4. Kapcsolatok	16
5. Vezetési program	19
5. 1. Vezetési szerkezet	19
5. 2. Vezetési elvek érvényesülése	19
5. 3. Az intézmény működése	20
5. 4. Fejlesztendő területek	21
6. Záró gondolatok	22
Mellékletek	
▪ Pályázati nyilatkozat	
▪ Munkáltatói igazolás	
▪ Oklevélmásolatok:	
– Óvónő	
– Fejlesztőpedagógus	
– Óvodai szakértő	
▪ Igazolás a szakvizsgáról	
▪ Állásfoglalás az intézményvezetői szakképzettségről	
▪ Erkölcsi bizonyítvány	

Szakmai önéletrajz

SZEMÉLYI ADATOK

Név	Péterné Bakos Marianna
Lakcím	8380 Hévíz, Szabó L. u.23.
Telefon/fax	30/5890-283
E-mail	bakos.mariann13@freemail.hu
Állampolgárság	magyar
Születési dátum / Születési hely	1955. 01. 27. Keszthely
Betölteni kívánt munkakör, foglalkozási terület	óvodavezető
Foglalkozása, beosztása	óvodavezető
Munkáltató neve, címe	Hévíz Város Önkormányzata 8380 Hévíz, Kossuth L. u. 1.

ISKOLAI- ÉS SZAKKÉPZÉS

- | | |
|----------------------------------|--|
| • Dátum | 2002.
1999.
1975. |
| • Oktatási intézmény
neve: | ELTE BTÓFK Budapest
ELTE BTÓFK Budapest
Soproni Óvónőképző Intézet |
| • A szerzett képesítés
típusa | Szakvizsga –óvodai szakértő
Fejlesztő óvodapedagógus
Óvónő |

SPECIÁLIS KÉPZETTSÉG, VÉGZETTSÉG

- | | |
|---------|--|
| • Dátum | 1989.
1990.
1994.
1995.
1997.
2007-2008.
2011.
2012.
2012. |
|---------|--|

- A szerzett speciális képesítés típusa, helye
 - Intenzív tanfolyam- Sopron
 - Differenciált óvodai bánásmód- Budapest
 - Speciális dyslexia tanítóknak, óvónőknek-Budapest
 - Agykontroll-Zalaegerszeg
 - Ayres-féle szenzoros integrációs terápia-Nagykanizsa
 - TÁMOP kompetencia képzések - Zalaegerszeg
 - Gyermekjoga - oktató - Budapest
 - TÁMOP 3. 1. 7 képzései- Hévíz, Gyenesdiás
 - Óvoda-iskola átmenet - Budapest

SZAKMAI TAPASZTALAT: INTÉZMÉNYI GYAKORLAT

- Dátum
 - 1975-
 - 1988-1991.
 - 1993-1998.
 - 1998-
- Beosztás, helyszín
 - Óvónő Óvoda - Hévíz
 - Szaktanácsadó óvónő/Keszthely és városkörnyéke/ Óvoda - Hévíz
 - Vezető-helyettes Brunszvik Teréz Óvoda - Hévíz
 - Óvodavezető Brunszvik Teréz Óvoda - Hévíz
- Fontosabb tevékenységek vagy felelősségi területek

Két intézményegységből, majd 2011-től a bölcsődei intézmény munkáltatói, bérigazgatói, irányítási feladatainak ellátása.

Az óvoda szakmai munkájának irányítása, tanügy-igazgatási feladatainak ellátása.

A TÁMOP 3. 1. 4 kompetencia alapú oktatás egyenlő hozzáférés-innovatív intézményekben c. pályázathoz a komplex helyzetértékelés elkészítésében való aktív közreműködés, a folyamat-tanácsadó munkájának segítése, projektasszisztensi feladatok ellátása.

A jó gyakorlatok, intézményi innovációk, szervezése, koordinálása, irányítása.

A TÁMOP 3. 1. 7 Felkészülés a referencia intézményi feladatok ellátására –pályázat szakmai vezetője, projektmenedzsere.

KITÜNTETÉSEK

Dátum	1980. 2000. 2005.
Megnevezés	Miniszteri Dicséret Pro Cultura Hévíz Hévíz Város Közszolgálatáért

ÉRDEKLŐDÉS, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Igazi kikapcsolódást jelent számomra az olvasás, a színház, a zene. Nagyon szeretem az irodalmat, szívesen olvasom és mondom klasszikus és mai költők verseit.

Érdekel a pszichológia, ezen belül a személyiségfejlesztés és az önismeret.

Két éve Etka jogafoglalkozásokat vezetek a Hévíz Színpad szervezésében.

Vezetői munkám miatt szükségem van informatikai felkészültségre, ezért ezen a területen felhasználói szintű ismereteket szereztem.

PÁLYÁZOTT TERÜLETTEL KAPCSOLATOS EGYÉB INFORMÁCIÓK

Óvónőként, szaktanácsadóként, majd vezetőként arra törekedtem, hogy a gyermekközpontúság domináljon a munkámban. Lehetőségeim szerint igyekeztem mindent megtenni a gyermekek minél sokoldalúbb, személyiségfejlődéséért, tartalmas óvodai életéért. Kiemelt figyelmet fordítottam szakmai ismereteim mélyítésére, az önképzésre és a szervezett továbbképzéseken való részvételre. Vezetői munkám során munkatársaimat is arra ösztönöztem, hogy megszerzett ismereteiket, szakmai tudásukat mélyítsék, gyarapítsák.

Hévíz, 2013. 04. 30.


Péterné Bakos Marianna

Mottó

„Előbb csináld azt, ami szükséges, utána azt, ami lehetséges, és máris azt fogod csinálni, ami lehetetlen”

/Assisi Szent Ferenc/

2. Bevezetés

A pályámat Hévízen kezdtem, 23 évig óvodapedagógusként, 15 évig vezetőként bizonyíthattam mindkét munkakörben. Óvodapedagógusi, szaktanácsadói és vezetői tapasztalatom mellett ma is elengedhetetlenül fontosnak tartom, hogy folyamatosan képezzem magam, tudásomat mélyítsem, szélesítsem, mert csak így tudok elsődleges vezetői feladatomban, a szakmai munka irányításának eleget tenni.

Az elmúlt években újabb és újabb kihívásokhoz, elvárásokhoz igazodva kellett munkánkat szervezni, megvalósítani, aminek csak folyamatos innovációval tudtunk megfelelni. Innovációnk, jó gyakorlataink elősegítették, hogy nevelési feladatainkat olyan eredményességgel valósítsuk meg, hogy gyermek és óvodaképünk kiteljesedjen, munkánk a gyermekek maximális fejlődését segítse elő.

Harmadik vezetői pályázatom megírását pedagógusi és alkalmazotti közösségünk szakmai munkámmal, vezetési stílusommal azonosulni tudó, segítő, támogató magatartása és az önmagamba vetett hit motiválta.

3. Célmeghatározás

Óvodavezetői munkám célja olyan feltételek biztosítása, ami elsősorban a gyermekek fejlődéséhez, fejlesztéséhez biztosítja a legkedvezőbb lehetőségeket, feltételeket.

Ebből következik, hogy kiemelt figyelmet fordítunk az óvoda óvó-, védő-, szociális-, nevelő-, személyiségfejlesztő funkciójára, és az óvodai nevelésben hangsúlyos alapelvek betartására.

- gyermekközpontúság
- érzelmi biztonság és szeretet nyújtása
- komplex, egyénhez igazított személyiségfejlesztés, sokszínű tevékenységekben, elsősorban a játékban történő kibontakoztatása
- nyitottság, együttműködés a szülőkkel

Vezetői céljaim elérésében fontosnak tarom

- Eddigi pedagógiai értékeink megtartását, további jó gyakorlatok kidolgozását, a referencia intézményi feladatok ellátására való felkészülést, s az ezen elvárásoknak megfelelő szerepvállalást.
- Intézményünk sajátos arculatának feladat ellátási helyenként és csoportszinten való megőrzését, fejlesztését.
- Olyan pedagógiai kultúra kialakítását, ahol biztonságban érzi magát mindenki, legyen a gyermek, pedagógus, munkatárs vagy szülő.

4. Helyzetelemzés, erőforrás bemutatás

A város két óvodája 1998-tól egységes intézmény. A központi óvoda a tavalyi tanévtől 4 csoporttal, / előtte 5 csoportos / az Egregyi intézményegységünk 3, bölcsődei intézményegységünk két csoporttal működik.

Férőhelyeink száma az óvodában 191, a bölcsődében 26 fő. A köznevelési törvény 2013 szeptemberétől 25 gyermekben maximalizálja az óvodai csoportlétszámokat.

4. 1. Gyermeklétszámok adatai:

4. 1. 1. Óvodában:

Nevelési év	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	2013. várható
Okt. 1. Gyermekek száma	157	148	140	140	144	162	172	159	155	138
Máj. 31. Gyermekek száma	175	164	164	163	168	180	184	170	160	144

/2011-12- es tanévtől 8 csoport helyett 7 csoport/

Vidéki gyermekek létszámának alakulása:

Nevelési év Október 1.	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	2013. várható
Bejáró gyermek. összesen	38	34	29	47	62	64	71	59	58	48
Összesből Vindornyaszőlősi	-	5	6	7	6	6	13	13	13	12

4. 1. 2. Bölcsődében:

- A tavalyi tanév áprilisában már maximális létszámmal /26 gyermek/ működött a bölcsőde. Az idei tanév októberében 15 kisgyermek, áprilisban 20 kisgyermek vette igénybe a bölcsődei ellátást.
- A bölcsődei létszám a védőnők bevonásával is csak egy évre tervezhető, mert az anyukák csak biztos munkahely függvényében tudnak nyilatkozni a bölcsődei igényről. A következő tanévben még az előző évhez hasonló gyermeklétszámmal számolhatunk.

4. 2. Tárgyi feltételeink:

A fenntartó önkormányzat a kezdetektől biztosította az óvoda működéséhez szükséges feltételeket. Intézményünk tárgyi ellátottsága jó, a csoportszobák bútorzata, a különböző nevelési területekhez tartozó eszközök és technikai felszerelések tekintetében. Az elmúlt 10 évben megtörtént minden olyan nagyobb beruházás, felújítás, ami az előző vezetői pályázatom fejlesztési elképzelései közt szerepelt.

- 2006 - ban nyílászárók cseréje két csoportban, csatornázás, csoportszobák elől vízelvezetés a központi intézményben.
- 2007-ben nyílászárócsere folytatása.
- 2008-ban járdaépítés mindkét intézményegységben.
- 2009-ben tetőcsere két csoportban, a központi intézményben.
- Három éve tagintézményünkben a fenntartó pályázatából födémcsere, nyílászárók cseréje valamint külső szigetelés és festés történt.
- A fenntartó önkormányzat pályázatának köszönhetően felépült és 2011. október 3-án megnyitotta kapuit a város modern, a mai kor igényeinek megfelelő bölcsődéje két csoporttal, 26 férőhellyel. Régóta vágyott célunk valósult meg az elmúlt évben fenntartói támogatással az óvoda bővítésére /hiányzó helyiségek: raktár, mosókonyha, hulladéktároló, felnőtt mosdók/és a tornaterem megépítésére is sor került. Ugyanez év októberben só-szobánk is megújult, száraz só-terápiával, világító prizmákkal és színterápiával bővült a gyermekek és a szülők öröme, megelégedésére.
- Tárgyi feltételeink tovább javultak 2012-ben. A fenntartó 18 millió Ft-ot nyert a központi óvoda infrastruktúrájának fejlesztésére. /fűtőkorszerűsítés, csövek, radiátorok cseréje, a folyosó vasszerkezetének cseréje, nyílászárók cseréje a felső épületrészen, konyha felújítása, valamint az óvoda épületének hőszigetelése és külső festése/ Mindezeket a munkákat a nevelési év folyamán március 1.-től április 31.-ig kellett elvégezni. Ebben a két hónapban nagy türelmet, segítő magatartást tanúsított minden szülő és óvodai dolgozó. A nehezebb körülményekhez mindenki jól alkalmazkodott, mert szebb, modernebb, otthonosabb óvoda megteremtését eredményezte a nagyobb odafigyelést, szervezést igénylő munkavégzés. /Hétvégi ügyelet, csoportok összevonása/
- Óvodai alapítványunk és a szülők közössége részt vett minden évben a hagyományos óvodabálunk megszervezésében és lebonyolításában. Báli bevételeinkből, bükkfából készült óvodai galériákat, udvari játszóeszközöket és gumiburkolatot vásároltunk az elmúlt években. A

tavalyi tanévben alapítványunk 600.000 Ft-os támogatásával készült el gyermekeink részére az óvodai kerékpárút.

- Tagintézményünkben pedig közel 400.000 Ft-os támogatással az udvar nagy része gyeptéglaboritással gazdagodott a GAMESZ dolgozóinak segítségével. A szervezésben a GAMESZ vezetősége aktívan részt vett.
- Intézményünk informatikai eszközellátottsága a TÁMOP 3.1.4, valamint a TÁMOP 3.1.7 pályázatok hatására növekedett, amelyek a továbbképzések biztosításával a humán erőforrásainkat is gazdagították.

4. 3. Személyi feltételeink

Intézményünk dolgozói létszáma: 32

	Központi óvoda	Tagóvoda	Bölcsőde
óvodavezető	1 fő		
óvodapedagógus	8 fő, közülük 1 fő helyettes	6 fő, közülük 1 fő helyettes	
óvodatitkár	1 fő		
dajka	5 fő, közülük 1 fő konyhás dajka	4 fő, közülük 1 fő konyhás dajka	
kisgyermeknevelő			4 fő, közülük 1 fő szakmai vezető
kisegítő			3 fő, közülük 1 fő konyhás
Összesen	15 fő	10 fő	7 fő

A törvényi előírásnak megfelelően minden csoporthoz biztosított a két óvodapedagógus és egy dajka. A helyi önkormányzat a személyi feltételeinket a törvényi előírásoknak megfelelően vagy még azon felül is teljesíti. A 2011. évi CXC törvény /Knt./ szerint a következő tanévtől minden óvodában, ahol 3-nál több csoport van egy pedagógiai asszisztens felvétele szükséges. Intézményünkben ez egyrészt a magas csoportlétszámok miatt is fontos, másrészt pedig az SNI- s /sajátos nevelési igényű/ gyermekek növekvő száma is megköveteli egyéb segítő személyek alkalmazását.

4. 3. 1. Továbbképzések

Az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelők igényességét, az önmagukkal, pedagógiai munkájukkal és a környezettel szemben támasztott követelményeit, és az általunk közvetítendő legfontosabb értékeket pedagógiai programunk /a bölcsődében szakmai program/ tükrözi. Nevelőtestületünkben, ahol hosszú évek óta együtt dolgozunk, csapatot alkotunk, számítunk egymás munkájára, jóindulatára, segítőkészségére. A szakmai kompetenciákon túl nyitottság, az új iránti fogékonyság jellemzi nevelőközösségünket.

Munkatársi kapcsolatunkra jellemző a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal való együttműködés erősítése, szakmai ismereteik bővítése, kompetenciák szerinti bevonásuk a célok és feladatok eredményes megvalósításába.

Az óvodapedagógiai munkát a társadalom megváltozott igényeivel összhangban fokozatosan és folyamatosan alakítottuk és alakítjuk pedagógia törekvéseink szellemében. A fentiekre figyelemmel és a nevelési programban foglaltak végrehajtása érdekében történt a továbbképzések tervezése és folyamatos megvalósítása.

Nevelőtestületünk szakmai megújulás iránti igénye nagy. Az eredményes munkavégzés érdekében részt vettünk különböző szakképesítést, szakvizsgát nyújtó képzéseken, szakmai tanfolyamokon. Eddig elvégzett képzéseink a következők:

Beosztás	Létszám	Szakvizsgát tett	120 órás továbbképzés	Egyéb szakképesítés
Óvodavezető	1 fő	1 fő	<ul style="list-style-type: none">- Ayres terápia- Egyéni fejlesztés- Kompetencia alapú oktatás- Referencia int.	Fejlesztőpedagógus, óvodai szakértő
Vezető helyettes	2 fő		<ul style="list-style-type: none">- Főiskolai kiegészítő képzés 1 fő- Egyéni fejlesztés- Számítástechnika 1 fő- Zeneóvoda vezetés 1 fő- Kompetencia alapú óvodai nevelés 1 fő	

Óvoda- pedagógus	12 fő	3 fő	Főiskolai kiegészítő képzés 5 fő	<ul style="list-style-type: none"> – 1 fő tanító – 1 fő gyógypedagógus – 1 fő fejlesztőpedagógus – 2 fő német nemzetiségi szak – 2 fő Köznevelés-vezető
			Játszóház vezető 2 fő	
			Zeneóvoda vezető 1 fő	
			Környezeti nevelés 3 fő	
			Vizuális nevelés 2 fő	
			Minőségfejlesztés 6 fő	
			Néptánc 1 fő	
			Egyéni fejlesztés 7 fő	
			Számítástechnika 6 fő	
			Kompetencia alapú oktatás 3 fő	
			Referencia int. 2 fő	

A továbbképzéseken szerzett ismereteket pedagógiai munkánkban hasznosítjuk. Vezetőként fejlesztő pedagógusi szakképesítésem a kötelező óráim letöltésénél kamatoztatom. A Sugár úti óvodában fejlesztő foglalkozásokat vezetek a fejlődésben, érésben lemaradt gyermekeknek.

A törvény által előírt, 120 órás képzési kötelezettséget nevelőtestületünk tagjai teljesítették. /többben ezen felül is/ Mindehhez a TÁMOP 3.1.4 és TÁMOP 3.1.7 pályázatok képzései is hozzájárultak.

4. 4. Pedagógiai gyakorlatunk

4. 4. 1. Az intézményünk sajátos arculata

Alapvető célunk a családi nevelésre építve, a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlesztése az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Feladatainkat az egészséges életmódra nevelést, érzelmi nevelést, szocializációt, értelmi fejlesztést változatos tevékenységek szervezésével érjük el, derűt, biztonságot sugárzó környezetben, légkörben.

Az óvodáskorú gyermekek legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége a játék, amelyre legtöbb időt fordítunk a napirendben.

A fejlesztést az anyanyelvi, környezeti, matematikai, irodalmi, vizuális, zenei, testi nevelés keretében valósítjuk meg sok tapasztalatszerzéssel, játékkal, mozgással, játékos cselekedtetéssel.

Helyi sajátosságainkból eredő feladatok:

Értékes természeti környezetünk megismertetésére nagy gondot fordítunk. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek sok tapasztalatot gyűjtsenek nemzeti kincsünkről a Hévízi-tóról, annak növényvilágáról, a tavat körülölelő véderdőről, közben pozitív érzelmi viszonyt alakítsanak ki a természettel.

Óvodai nevelésünkben a környezet megismerését, védelmét előtérbe helyezzük.

A környezetünk védelmére nevelés érdekében az alábbi tevékenységeket szervezzük az óvodában /szülői támogatással és egyetértéssel/: papírgyűjtés, használt elemek, műanyag flakonok és kupakok gyűjtése. Nagy gondot fordítunk a gyermekek szemléletének a formálására: takarékoskodás vízzel, árammal, környezetbarát anyagokkal való ismerkedés.

A hagyományok tiszteletére nevelést, a múlt örökségének ápolását is el kell kezdeni már kisgyermekkorban. A hagyományörzéshez szorosan kapcsolódik a népi kismesterségekkel való ismerkedés.

Intézményünk ingyenes szolgáltatásai is kifejezik sajátos arculatunkat. Ilyenek a só-szoba, valamint a fejlesztőpedagógusok játékos, mozgásos foglalkozásai a tanulási zavarok megelőzésére.

Városunk hírnevét emeli az évente megrendezésre kerülő „Hévízi Óvodapedagógiai Nap”, amely az óvónők szakmai kitekintését, fejlődését segíti.

Óvodapedagógiai munkánkat a Pedagógiai Program, és az éves munkatervünk alapján végezzük. Nevelési feladatainkat éves lebontásban a munkatervünk tartalmazza, határidők, felelősök meghatározásával. Mindezek megvalósítását a tanévzáró értekezleten értékeljük, vagyis elemezzük az intézmény gyakorlatát, a célok tükrében.

A 2012-2013-as tanévtől a minőségirányítási munkacsoportunk megszűnt, de ezeknek, a feladatoknak az elvégzését fontosnak tarjuk a minőségfejlesztés szempontjából, ezért munkaközösség formájában tovább működtetjük.

- 2009/2010-es nevelési évtől a TÁMOP 3.1.4 nyertes pályázat eredményeként két óvodai csoportunkban /Napocska, Méhecske/ bevezettük a kompetencia alapú óvodai programcsomagot és vállaltuk 5 évre a fenntartását.
- 2010-ben mindkét intézményegységünk 3-3 innovációt dolgozott ki a pályázat keretein belül, amelyek felkerültek az Educatio Kht. „Jó gyakorlatai” közé.
- 2011-ben részt vettünk a referencia intézménnyé válás előminősítési eljárásában a befogadó, inkluzív integrációs gyakorlatot megvalósító intézményi kategóriában, mindkét intézményegységünk előminősített referenciaintézményi címet kapott. Az előminősítés feltétele két jó gyakorlat kidolgozása volt.
- 2011 – ben Egregyi intézményegységünk elnyerte a „Zöld Óvoda” címet.
- 2011 – ben benyújtottuk a TÁMOP 3.1.7 pályázatot, befogadó, inkluzív integrációs gyakorlatot megvalósító intézményi kategóriában.
- 2012-ben a TÁMOP 3.1.7.pályázatunk kedvező elbírálása nyomán elkezdjük a pályázatban vállalt feladatok megvalósítását, a referencia intézményi felkészülést.

4. 4. 2. Hagyományaink, rendezvényeink

Óvodánkban a hagyományok ápolása áthatja a nevelési folyamatot, jelen van a mindennapjainkban, beépül a tevékenységrendszerünkbe, amely erősíti az összetartozás érzését. Egy-egy esemény, ünnep átélését hosszas készülődéssel, érzelmi ráhangolódással segítjük elő.

- Őszi kerti parti / Szülők, gyermekek, dolgozók/
- Hagyományörző ünnepeink: Lucázás, Betlehemezés, Farsang, Húsvét, Zöldág-járás
- Nemzeti ünnepeink: okt. 23, márc.15.
- Természeti ünnepeink: Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak és fák napja
- Gyermekek mindennapi életével kapcsolatos ünnepek: Mikulás, Anyák Napja, Sportnap, Gyermeknap Vidám Lurkó Napok, Tarka Forgatag
- Városi rendezvényekre Anyák Napja, Aranykorúak Napja, Advent rövid műsorral, előadással készülünk. /központi és Egregyi intézményegység/
- Központi intézményünk a Teréz Anya Idősek Otthonával és a Szent Lukács Idősek otthonával tart kapcsolatot. Évente legalább kétszer ellátogatunk, és műsorral kedveskedünk az ott élő idős embereknek. A Luca- napi és Betlehemi műsorunkat mindig nagy tetszés fogadja.
- Egregyi intézményegység az Európa Szállodában mutatja be a Betlehemi műsorát.

4. 4. 3. Óvodakép a szülői elégedettségi vizsgálat tükrében

Meghatározó elem a szakmai munkánk minőségének megítélésében - a vezetői ellenőrzések, értékelések mellett - a szülők véleménye, a szülői elégedettségi mérések eredménye.

Az intézményi minőségirányítási munkaközösségünk munkaterve tartalmazza a partneri igényfelmérések, elégedettségvizsgálatok idejét / szülő, gyermek, dolgozó, fenntartó, iskola/. A vezetői ellenőrzések, nevelési éértékelések, partneri visszajelzések és a teljesítményértékelés alapján határozzuk meg a következő évek fejlesztési területeit.

Mindig a gyermekek érdekei, egyéni és életkori sajátosságai a meghatározóak a személyiségfejlesztésben, melyet a szülőkkel együttműködve, egymás munkáját kiegészítve végezhetünk csak eredményesen.

Milyen a jó óvoda? Melyek a gyermekek érdekei?

Olyan, amelyiknek óvó, védő, szeretetet sugárzó légkörében a gyermekek jól érzik magukat, szeretnek óvodába járni és megfelelően fejlődnek testileg, érzelmileg, értelmileg.

Az óvodában megfelelő időt, helyet kell biztosítani a játéknak, a mozgásnak, a mesének, az éneklésnek és a vizuális tevékenységeknek. Ezeknek, a tevékenységeknek a segítségével és a különböző játékos cselekedtetések által megismerik az őket, körülvevő környezetet, a világot.

Egyéni fejlettségüktől függően 6-7 éves korukra olyan önállósággal, kitartással, aktivitással, érdeklődéssel rendelkeznek, amely az iskolai élet megkezdéséhez szükségesek.

A szülők körében az elmúlt tanévben végzett partneri igény és elégedettségmérésből kiderül, hogy intézményünk erősségei a válaszok alapján a következők:

Erősségeink	%-ban
A gyermekek szeretnek óvodába járni	82
A gyermekek sok élményhez jutnak	73
Együttműködő légkör	90
Színvonalas nevelőmunka	71
Felszereltség	85
Kapcsolatok, közös rendezvények	83
Barátságos, szép környezet	71

A felmérések eredményei azt bizonyítják, hogy óvodánkban jó színvonalú pedagógiai munka folyik, a szülők elégedettek a gyermekek fejlődésével, az óvodapedagógusok és a vezető munkájával. Természetesen ez nem jelenti azt,

hogy minden optimálisan működik. Ezek a mérések, amelyet nem csak a szülők, hanem a dolgozók körében is végzünk, azért hasznosak, mert rávilágítanak a hiányosságokra és a fejlesztendő területekre.

4. 4. 4. Kapcsolatok

Intézményünk megítélése, és a gyermekek érdeke szempontjából kiemelten fontos, hogy széles kapcsolatrendszert építsünk ki a családokkal, iskolával, egyéb városi intézményekkel.

A **családokkal** való kapcsolat szinterei:

- Napi kapcsolat
A családokkal való együttműködés különböző szintereken zajlik. Az óvónőknek napi kapcsolata van a családokkal, ez abból is következik, hogy a gyermekeket életkoruk miatt, hozzák-viszik a szülők. A napi találkozások módját adnak arra, hogy a gyermek nevelése szempontjából elengedhetetlen szülői támogatást, egyetértést megszerezzük és a gyermek problémáinak megoldásában a szülők aktív részvételét, biztosítsuk.
- Összevont szülői értekezletek
Tájékoztatás az intézmény egészének életéről, munkatervről, aktuális feladatokról.
- Csoportos szülői értekezletek
A csoportokban az adott közösséget érintő, nevelési, együttműködési kérdésekben megtartott szülői értekezlet.
- Fogadóórák
A gyermek egyéni fejlődéséről, haladásáról szükség szerint, de minimum félévenkénti értékelés fogadóóra keretében. A fejlődés folyamatos nyomon követése, megfigyelési eredmények alapján, meggyőzve a szülőt, hogy jól ismerjük gyermekét, követjük fejlődését, kiemeljük az eredményeket, együttműködést kérünk a problémás területek közös „kezelésében”. Ezzel a formával bizonyíthatóan erősödik a szülő és pedagógus közötti bizalom.
- Családlátogatás
A családok többsége igényli a kapcsolattartásnak ezt a formáját, ami nagymértékben hozzájárul a pedagógiai munka eredményességéhez, az egységes követelmény állításával a gyermek problémája csökkenthető.

- Nyílt nap
Kedvelt a szülők körében, ilyenkor megfigyelhetik gyermekeik játékát, a tanulási folyamatban való részvételüket, kitartásukat, érdeklődésüket, aktivitásukat.

Ezen kívül a közös rendezvényeken való részvétel /Sportnap, Gyermeknap, Őszi kerti parti, szülői fórumok/ is erősítik az együttműködést és segítik a kölcsönös bizalom kialakulását.

Illyés Gyula Általános és Művészeti Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat

A helyi iskolával tartalmas folyamatosan bővülő kapcsolatot ápolunk.

- Óvónők és tanítók kölcsönös látogatásai egymás intézményeiben, ahol megismerhetjük az intézmények gyakorlatát ezen keresztül pedagógiai programját.
- Szülői fórum a nagycsoportos gyermekek szüleinek
- Tanítók óvodapedagógusok kölcsönös tapasztalatcseréje
- Látogatás az iskolába a nagycsoportosokkal

A közös továbbképzések lehetősége is felmerült, de ez anyagi lehetőségek hiányában meghiúsult.

A helyi általános iskola keretein belül működő szakszolgálat biztosítja számunkra a logopédust, a gyógytestnevelőt, valamint a pszichológust. Munkájukra egyre nagyobb szükség van, mert nő a beszédhibás, rossz testtartású, SNI-s, BTM- es /beilleszkedési, tanulási, magatartászavaros/ és egyéb problémákkal küzdő gyermekek száma. Mindezt az alábbi táblázat igazolja.

Gyermekek száma: Október 1.	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	2013. várható
SNI-s	2	3	2	1	4	6	8	8	9	8
BTM-es	-	-	-	-	-	-	2	4	2	2
Logopédiára járó	27	35	35	24	27	29	34	26	32	25
Gyógytestnevelésre járó	22	23	22	18	27	45	33	50	50	40
Fejlesztő fogl. járó	12	14	12	11	9	10	8	14	20	15

Gróf I. Festetics György Művelődési Központ

- Különböző kiállítások látogatása
- Könyvtár foglalkozások szervezése a nagycsoportosoknak
- Rajzpályázaton való részvétel

Mindezek az alkalmak a gyermekek művészeti nevelését, érzékenyítését segítik elő.

Fenntartónkkal való kapcsolat

- Képviselőtestületi, bizottsági ülések
- Különböző értekezletek, megbeszélések / polgármester, pénzügyi osztályvezető, közoktatási referens/
- Kimutatások, statisztikák, jelentések készítése

Fenntartónkkal való kapcsolat fontossága kiemelendő, hiszen az önkormányzat támogatása nélkül gyermekeinknek nem teremthetnénk barátságos, a kor igényeinek megfelelő környezetet és mi sem dolgozhatnánk ilyen körülmények között.

Teréz Anya és a Szent Lukács Idősek Otthonával, valamint az Európa Szállodával való kapcsolatunkról az ünnepek, rendezvények fejezetben írtam.

További kapcsolataink:

- GAMESZ
- Gyermejjóléti Szolgálat
- Gyermekorvos, védőnők, egészségügyi szervek
- Megyei Pedagógiai Intézet
- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság

5. Vezetési program

A 2013-2018.-ig terjedő időszakra tervezett programomat az elmúlt években elért eredményeinknek, innovációs törekvéseinknek, a törvényi változásoknak, a fenntartó elvárásainak, a nevelő testület irányultságának és véleményének, a gyermekek szükségleteinek, a szülők és a közvetett partnerek igényeinek a figyelembe vételével kívánom meghatározni.

5. 1. Vezetési szerkezet

Intézményünk felépítése egy központi óvodából és egy telephelyből, valamint egy bölcsődei intézményegységből áll. Az óvoda szervezetileg és szakmailag is egységes. a bölcsőde szakmailag különálló intézményegység.

Egyszemélyes felelős vezetőként két vezető-helyettessel /általános vezető-helyettes, telephely-vezető/ és a bölcsőde szakmai vezetőjével végzem irányító, vezető munkámat.

A telephely-vezetővel és az általános vezető-helyettessel, /bizonyos feladatoknál a munkaközösség-vezetőkkel/ havonta, de a problémáktól függően többször is vezetői értekezletet tartunk, ahol az előttünk álló munkatervi feladatokat és az időközben felmerülő szülői, munkatársi igényeket vitatjuk meg. A bölcsőde szakmai vezetőjével folyamatos a kapcsolattartás. /tervezési, szervezési feladatok/

A pedagógiai program végrehajtását az éves munkaterv alapján, többféle módon ellenőrzöm, értékelem /csoportlátogatások, megbeszélések, értekezletek, gyermekekről készült feljegyzések, tanügy-igazgatási dokumentumok/.

5. 2. A vezetési elvek érvényesülése

- Az intézmény vezetését továbbra is a kialakult vezetési struktúrára építve tervezem, kidomborítva a tanácsadói, segítő és megerősítő vezetői irányultságot, jelleget.
- Pedagógus kollegáimnak önállóságot biztosítok, támogatom újító szakmai törekvéseiket, szakmai ismereteik folyamatos bővítését.
- Fontosnak tartom, hogy az óvodapedagógusokban tovább erősödjön team munkában való munkavégzés igénye.
- A demokratikus, nyílt, őszinte légkör továbbfejlesztése, a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzővé válását erősítése.

- Továbbra is a feladat – hatáskör – felelősség összhangjára épített munkamegosztásra törekszem, figyelembe véve a vezető személyes felelősségét.
- Vezetői munkám középpontjában a gyermek áll. Tiszteletben tartom egyéni fejlettségüket, általános és sajátos nevelési igényüket. Minden gyermek fejlődése biztosított, mert a gyermek optimális fejlődése az intézmény sikerességének egyik záloga.
- A minőségi munka fejlesztését, a munkánkat segítő intézményekkel, szervezetekkel való szoros együttműködést elengedhetetlennek érzem, amely a partnerközpontú működést tovább erősíti.

5. 3. Az intézmény működése

Az alapidokumentumaink elkészítését, aktualizálását legjobb tudásom szerint tevékenyen, s az elvárásoknak megfelelően végzem, e munkába bevonom a nevelőtestület szükség esetén az alkalmazotti közösség tagjait. Az éves munkatervet az előző nevelési év értékelései alapján állítom össze úgy, hogy a hatékony és eredményes megvalósítást, a feladatok megosztását, a csoportok életének megszervezését segítse.

Az ellenőrzés rendjét, az éves munkatervben határozom meg, amelyet a nevelőtestület elfogad. Az ellenőrzésbe bevonom a helyetteseket, a jövőben ezt a munkaközösség-vezetőkkel együtt még hatékonyabban szeretném szervezni. A nevelési program céljának, feladatrendszerének megvalósítása mindenki számára követelmény, de a megvalósításban módszertani, pedagógiai szabadságot biztosítok.

A pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése, a feladatok megfelelő színvonalon történő megvalósítása valamennyi alkalmazott legjobb teljesítményét kívánja.

A teljesítmény rendszeres értékelése a vezető és a pedagógusok számára feltárja a teljesítmény és az elvárások egybeesését vagy éppen különbségét, hozzájárul a fejlesztendő folyamatok, javítandó tevékenységek meghatározásához.

5. 4. Fejlesztendő területek

- Projektpedagógia, kompetenciaalapú óvodai program kiterjesztése több csoportra – munkaközösség, team munka, bemutató
- Nevelőmunkánkat segítő dajkák, pedagógiai asszisztensek továbbképzésbe való bekapcsolása
- Óvodai honlap továbbfejlesztése, folyamatos frissítése – kapcsolatok gazdagítása
- Óvodapedagógusok informatikai képzése, gyakorlati tudás gyarapítása
- Egészséges életmóddal kapcsolatos fórumok: család – óvoda kapcsolat továbbfejlesztése
- Néptánc „kör”a hagyományörzés, a népi kultúra és mozgáskincs megőrzésére
- Tehetséggondozás gyakorlata, tehetségműhelyek / zene, vizuális tevékenységek/

Környezetvédelem, természetvédelem

- A „Zöld Óvoda”- cím megtartása, kiterjesztése, kritériumrendszerének való megfelelés, szülők bevonása, meggyőzése
- Gyógy és fűszernövénykert kialakítása /folyamatban/, olyan tapasztalatok gyűjtése, amely elősegíti a környezettudatos magatartást
- Papír, elem, kupak, italos-kartongyűjtés további propagálása
- Környezetvédelmi Világnap megünneplése, /gyalog vagy biciklivel érkezzenek/ felvétele a „Zöld Napok” közé
- Környezetbarát tisztítószeres - helyes vásárlási szokások, takarékoskodás – ismeretterjesztő előadások, szülői értekezlet

6. Záró gondolatok

Az intézmény elismertségéhez, sikeréhez a legnagyobb erőforrás a dolgozók szakmai tudása, munkája, emberi értékei.

Nevelési céljainkat, a feladatok megvalósítását csak hatékony, jól szervezett vezetéssel lehet elérni. Egy sikeres intézmény vezetése azonban nem egyszemélyi vállalat, hanem kölcsönös bizalmon alapuló emberi és szakmai együttműködés. Valamennyi munkatársam: vezetőtársaim, óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők, óvodatitkár, dajkák, kisegítők lelkiismeretes munkája elengedhetetlenül szükséges óvodai nevelésünk eredményességéhez.

Bízom benne, hogy a hosszú ideje együttműködő, együttgondolkodó nevelőtestületünk és munkatársaink a következő 5 évben is olyan szeretettel és szakmai hozzáértéssel végzik munkájukat, hogy minden kisgyermek szeressen óvodába járni, és képességeinek megfelelően fejlődjön.

A vezetésről szóló hitvallásomat híven tükrözi Gróf Széchenyi István gondolata.

„Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”

PÁLYÁZATI NYILATKOZAT

Alulírott, **Péterné Bakos Marianna** pályázatot nyújtok be a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal honlapján és Hévíz Város honlapján 2013. április 3.-án megjelent pályázati felhívás alapján, a Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde **óvodavezetői** állására.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok teljes pályázati anyagom sokszorosításához és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez.

Hévíz, 2013. április 30.

Tisztelettel:


Péterné Bakos Marianna



HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Ügyintéző: Bertalan Linda

Telefon: +36 83 500 880

Ügyszám: SZO/2013.

Tárgy: munkáltatói igazolás

E-mail: bertalan.linda@hevizph.hu

Munkáltatói igazolás

Hévíz Város Önkormányzata részéről, mint munkáltató igazolom, hogy Péterné Bakos Marianna (szül: Keszthely, 1955. 01.27., an: Horváth Katalin) 8380 Hévíz Szabó Lőrinc utca 23. szám alatti lakos **1998. augusztus 1. napjától** a Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői feladatait kinevezett óvodavezetőként ellátja.

Hévíz, 2013. április 30.


Papp Gábor
polgármester



Szám: 61/1975.

Oklevél

Ezt az oklevelet **Bakos Marianna**
..... számára állítottuk ki,
aki az **1955** év **január** hó **27.** napján
Keszthely városban (községben)
Veszprém megyében **Magyar** országban
született, és az **1973/74** tanévtől az **1974/75** tanévig a

Soproni Óvónőképző
Intézetben

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
Az Állami Vizsgáztató Bizottság **1975.** évi
június hó **17.**-i határozata alapján
nevezettet okleveles

Óvónőnek nyilvánítjuk.
Oklevélének minősítése **jó**
Kelt, **Sopron**, **1975.** év **június** hó **21.** n.



A. T. 1124/a. r. sz. - Nyomd. V. - - FNyV 16.



Áll. Vizsg. Biz. elnöke (r.)

Sorszám: PT A

FEQ-74/1999 szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet **PÉTERNÉ**

BAKOS MARIANNA számára állítottuk ki,

aki 1955. év január hó 27. napján

Keszthely városban (községben)

Zala megyében Magyar országban

született, és a Soproni Óvónőképző Intézetben (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1975. év június hó 17. napján kelt,

61 / 1975. számú kiállított oklevél igazolt felsőfokú

szintű végzettsége, óvodás szakképzettsége

alapján az 1997/98 tanévtől a(z) 1998/99 tanévig

a Budapesti Tanítóképző Főiskola (felsőoktatási intézmény)

óvodapedagógus, fejlesztési szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtti 1999. év június hó 3. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) óvoda-

pedagógus, fejlesztési szakirányú szakképzettséget szerzett.

Oklevelének minősítése kiváló

Kelt Budapest június hó 3. -n.

Sorszám: PT D

OSZ-15/2002. szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet PÉTERNÉ

BAKOS MARIANNA számára állítottuk ki,
aki 1955. év január hó 27. napján

Keszthely városban (községben)

Veszprém megyében Magyar országban
született, és a Soproni Óvónőképző
Intézet (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1975. év június hó 21. napján kelt,
61 / 1975. számon kiállított oklevéllel igazolt felsőfokú

szintű végzettsége, óvónő szakképzettsége
alapján 2000/2001 tanévtől 2001/2002 tanévig
az ELTE Tanító- és Óvónőképző

Főiskolai Kar (felsőoktatási intézmény)

óvodai szakértő

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2002. év január hó 26. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)
óvodai szakértő

szakirányú szakképzettséget szerzett.
Kelt Budapest, 2002. év január hó 26. -n.

P. H.

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor (elvárt, független, igazgató) h.

Eötvös Loránd Tudományegyetem
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR
Tanulmányi Osztály
Budapest XII. Kiss János altb. u. 40.

IGAZOLÁS

Igazolom, hogy

Péterné Bakos Marianna.....

nevére, OSZ-15/2002. szám alatt kiállított óvodai
szakértő szakképzettséget tanúsító szakirányú
oklevél az oktatási miniszter 29/1999. (VII.6.)
OM számú rendeletének 2.§ alapján a pedagógus
szakvizsgával egyenértékű.

Budapest, 2002. február


Dr. Kézdi Patakfalvy Katalin
osztályvezető





EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

PEDAGOGIKUM KÖZPONT

Oktatásszervezési és Tanulmányi Főosztály Doktori és Továbbképzési Osztály

Péterné Bakos Marianna
8380 Hévíz
Szabó L. u. 23.

PPK/1512/2013/2

Tárgy: állásfoglalás szakképzettségről

Tisztelt Péterné Bakos Marianna!

A PPK 1512/2013 iktatószámú, az ELTE PK OTF Doktori és Továbbképzési Osztályára eljuttatott levelében állásfoglalást kér, az ELTE Tanító és Óvóképző Karán 2002 januárjában kiállított óvodai szakértő szakirányú szakon szerzett, óvodai szakértő szakképzettséget igazoló oklevelével kapcsolatban (Oklevél száma: OSZ-15/2002.)

A mellékelt leckekönyvi másolat és a csatolt oklevélmásolat alapján megállapítható, hogy a 10/2006 (IX.25.) OKM rendelet 2. számú mellékletében foglaltaknak megfeleltethetően teljesítette a „nevelési-oktatási intézményvezetői ismeretek” 55 kredit értékű választható ismeretkört.

A fenti számú oklevéllel igazolt óvodai szakértő szakirányú szak megfelel a „Közoktatási vezető-pedagógus szakvizsga- szakirányú továbbképzési szaknak, a szerzett óvodai szakértő szakképzettsége egyenértékű a „szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető” szakképzettséggel.

Budapest, 2013-04-08



Romsics-Ondré Ágnes
Romsics-Ondré Ágnes
osztályvezető

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY:

PÉTERNÉ BAKOS MARIANNA

Szül.: Bakos Marianna

Keszthely, 1955.01.27.

anyja szül. neve: Horváth Katalin

magyar állampolgár

8380 Hévíz, Szabó Lőrinc utca 23. alatti lakos

a bünygyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (4) és (5) bekezdésében meghatározott feltételeknek megfelel.

Budapest, 2013. április 15.




Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Törvényszéktől. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVÉDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bünygyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a bünygyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bünygyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



037595533



30001000000000102120435